

Le Comité de programmation acadienne
Rapport annuel 2016-2017

Le Comité de programmation acadienne s'est rencontré trois fois cette année, soit **le 27 octobre 2016, le 21 avril 2017 et le 29 mai 2017**.

Membres : Stacy Samson, Suzanne Comeau, Christophe Dol, Tara McCormick, Eric Morneau, Sonia Parisé-Leblanc, Sue Larivière-Jenkins et Mélanie Belliveau

Mandat

Le Comité de programmation acadienne est chargé d'étudier, sous la direction du Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), la programmation et toutes les modifications qui y sont proposées dans la mesure où elles affectent les établissements scolaires acadiens; de soumettre ses conclusions et ses recommandations au comité exécutif provincial; d'informer les membres acadiens des tendances et des innovations relatives à la programmation; d'étudier les résolutions pouvant lui être référées par l'AGA du Conseil et faire les recommandations appropriées; de participer au besoin au processus d'examen des politiques du NSTU en fournissant des recommandations destinées à être étudiées par le Comité exécutif provincial.

Étude et recherche

Cyril Camus, le conseiller en mathématiques et sciences au CSAP, a fait un survol des nouveautés en programmation acadienne.

- La formation pour les enseignants de la 4^e à la 6^e année sur les modules intégrés aura lieu en janvier ou en février 2017.
- Une trousse technologique sera disponible dans chaque école de la maternelle à la 6^e année. Ce nouveau matériel aidera les enseignants à encadrer leur enseignement. Une formation sur comment utiliser ce matériel sera aussi offerte.
- Il y aura un comité mis sur pied pour trouver des ressources et produire des activités pour appuyer les enseignants qui enseignent les modules intégrés de la 4^e à la 6^e année.
- Le CSAP offre une formation sur Chromebook aux enseignants.
- Le CSAP a un budget pour offrir de l'appui en technologie comme en Google Classroom et Google Docs.
- Une formation en Mathématiques renforcées 11 sera offerte aux enseignants cette année. Présentement, deux écoles offrent ce cours.
- Il est maintenant possible pour un élève de suivre Mathématiques 10 et ensuite de suivre Pré-calcul 11 sans prendre Mathématiques 11.

Margaret Gillespie-DeGooyer, la directrice des services éducatifs au CSAP, a fait une présentation au sujet des nouveautés dans son domaine telles que :

- Le CSAP reconnaît que plus de formation doit être donnée aux enseignants des classes combinées en ce qui concerne les modules intégrés.
- Un sondage sera fait cette année pour chercher la rétroaction des enseignants quant aux modules intégrés.
- Un site web sera monté pour aider les enseignants à comprendre davantage « l'approche par enquête ».
- Une formation en santé mentale s'en vient pour les enseignants. La santé mentale fait étroitement partie des nouveaux programmes d'études de DPS 7 à 9.

- Le CSAP révise les RAS des programmes d'études de M à 6 pour rendre plus explicite les traités et les contributions du peuple indigène.
- Le cours d'Entrepreneuriat 12 et de Civisme 9 seront en mise à l'essai. Le cours de Sciences humaines 9 (l'étude des Provinces atlantiques) disparaîtra en 2018-2019.
- Des outils de résolution de problèmes mathématiques seront développés cette année.

Diane Racette travaille pour la MÉDPE comme responsable d'un groupe de travail sur la transition pour aider les élèves à réussir. Elle a fait une présentation sur la mise à jour du programme des écoles publiques et elle a partagé des aspects de sa consultation.

- La recherche des pratiques susceptibles d'améliorer le rendement des élèves au secondaire en examinant des juridictions performantes au Canada et au monde. Par exemple, minimiser les transitions des élèves (M à 8 et 9 à 12).
- Les pré-requis pour l'obtention du diplôme (Par exemple, le nombre de crédits nécessaires)
- L'apprentissage et l'enseignement (Par exemple, inclure plus de mouvement)
- La programmation (Par exemple, inclure des cours interdisciplinaires)
- Les voies au secondaire (Par exemple, rendre disponible plus de choix de certificats comme un certificat en codage)
- Le système de crédits (Par exemple, un système modulaire, la validation des acquis, le crédit de développement personnel, etc.)

Les trois présentations étaient suivies d'une période de questions des membres du Comité.

Autres

Mélanie Belliveau, notre membre du **Conseil pour l'amélioration des conditions en salle de classe** a discuté des recommandations du Conseil. Elle a aussi répondu aux questions et noté la rétroaction des membres du Comité de programmation acadienne quant au travail du Conseil.

De plus, les membres du Comité ont partagé les inquiétudes et les questions qu'ils veulent qui soient rapportées au **Comité employés-employeur**.

Ils ont également discuté des façons dont le Comité peut faire plus de **publicité** quant à son travail afin d'augmenter sa **communication** avec les enseignants.

Finalement, les membres du Comité ont discuté des **invitéspossibles** pour l'an prochain dont :

- François Rouleau (Les services aux élèves)
- Adela Njie (La Commission sur l'inclusion)
- Cyril Camus (L'intégration des technologies)
- Michel Comeau (Le Directeur général du CSAP)
- Michel Colette (Le coordinateur des services éducatifs au CSAP)

Les **dates** tentatives pour les rencontres l'année prochaine sont : le 3 novembre 2017, le 16 février 2018 et le 4 mai 2018.

Cette année, le **budget** du comité était 5 490 \$ mais le montant dépensé était 3 223 \$. Il y avait moins de dépenses cette année parce que le CSAP n'a pas donné l'approbation à notre membre de l'exécutif provincial, Susan-Larivière Jenkins, de participer aux trois réunions.

Tara McCormick a été recommandée à titre de présidente du comité pour l'année 2017-2018.